**Классный час**

**для учащихся 6-7 классов**

**«СВЯТКИ»**

# *Автор:*

# *Ермолаева Ирина Алексеевна*

# *учитель информатики и математики*

# *МБОУ «Павловская сош»*

# *с. Павловск*

# *Павловский район*

# *Алтайский край*

**Цели занятия:**

Создание условий для

* формирования представлений о русских обычаях, обрядах, истории и культуре русского народа;
* воспитания уважения к истории и народным традициям.

**Задачи:**

* вести работу, направленную на формирование интереса к истории, народным обычаям и традициям;
* способствовать развитию устной речи учащихся;
* воспитывать бережное отношение к традициям русского народа.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* экран;
* слайдовая презентация, выполненная в программном приложении MS PowerPoint, сопровождающая работу на всех этапах мероприятия;
* рождественские и крещенские календари (в качестве призов на игре «Поле чудес»).

**Вид занятия:** классный час.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Основные этапы мероприятия**

1. Организационный этап.
2. Этап мотивации познавательной деятельности учащихся.
3. Знакомство со Святочными традициями и обрядами.
4. Игра «Поле чудес» по теме «Святки».
5. Подведение итогов игры.
6. Этап подведения итогов классного часа, рефлексия.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный этап.**

Здравствуйте, ребята. Какие зимние праздники вам известны?

А кто может назвать праздники, которые широко отмечались на Руси в зимний период?

А какие из праздничных традиций соблюдаются и в наши дни?

1. **Этап мотивации познавательной деятельности.**

***Слайд 1*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Учитель:** Сегодня вы познакомитесь с важным праздником в жизни русских людей, который отмечается в период от Рождества Христова и до дня Крещения, о традициях и обычаях нашего народа. Ведь очень важно знать о том, как люди воспринимают мир, какие традиции чтут и какие обряды соблюдают.

Нам надо не только знать, помнить, хранить, но и уметь самим соблюдать и исполнять эти традиции, обычаи. Мы, часто не отдавая себе отчёта, являемся носителями древних представлений о мире. Почему существует традиция водить хороводы вокруг ёлки, надевать костюмы, маски, таким образом, превращаясь из обычных людей в волшебных, и даже в зверей - зайчиков, лисичек и т.д. На все вопросы мы постараемся найти ответы.

1. **Знакомство со Святочными традициями и обрядами.**

***Слайд 2*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Святки** - главный зимний праздник в крестьянском календаре, знаменующий собой переход от старого года к новому.

Святки длились две недели, начинаясь в рождественский сочельник и завершаясь в день Крещенья.

***Слайд 3*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Святочные праздники**

|  |  |
| --- | --- |
| Рождественский Сочельник Навечерие Рождества Христова (Щедрый вечер, Богатая кутья) | 24 декабря  (6 января) |
| Рождество Христово | 25 декабря (7 января) |
| Канун Нового года Васильев  вечер (Щедрый вечер) | 31 декабря  (13 января) |
| Новый год Васильев день, День памяти  Святого Василия Великого | 1 января (14 января) |
| Крещенский Сочельник Навечерие Богоявления | 5 (18) января |
| Крещение Господне Богоявление | 6 (19) января |

**В народе это время называется святыми вечерами**, так как  по древнему обычаю христиане вечером прекращали  все свои  дела, в память о событиях Рождества и Крещения,  которые  совершались  в  вечернее или ночное время.

***Слайд 4*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Начало святок – сочельник.** Рождество Христово является одним из самых красивых и торжественных христианских праздников.

**Дню Рождества предшествует Сочельник**– день особо строгого поста. По традициям, в Сочельник весь день ничего не едят, до первой звезды. Первым блюдом накануне Рождества является сочиво. Рецептов приготовления существует несколько. Главное правило этого блюда - никакого масла и соли.В этот день повсюду стоят украшенные елки, горят свечи. Канун рождества именуется «сочельником». Сочельник в наши дни считается исключительно семейным ужином. В этот день в доме царят покой, любовь и согласие. В храмах проводится торжественное богослужение. В полночь все обмениваются подарками, поздравляют друг друга, загадывают желания. Считается, что на Рождество небо раскрывается земле, и силы небесные исполняют все задуманное. Но желания обязательно должны быть добрыми.

Рождественские Святки стали одним из самых долгожданных праздников в народном календаре. В дом приходили ряженые – кто старый тулуп вывернет наизнанку, кто лицо сажей намажет, или наденет маску – из мешка, из меха. Играли маленькие представления, сцены. Народ отдыхал и веселился, как умел. Обязательным рождественским увеселеньем были маскарады, карнавалы, ряженые, пляски, хороводы. Состоятельные люди устраивали благотворительные обеды для неимущих. На святки ездили в гости и принимали гостей, навещая близких и родных.

-Какой обряд в праздновании Рождества дошёл до нашего времени? (Гадание, колядование, гуляния)

***Слайд 5*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Святочные забавы**

Во время святок широко распространены народные гуляния, ярмарки, балаганы.

После продолжительного поста люди веселились и пировали, катались на санях, строили снежные крепости.

***Слайд 6*** *(Презентация СВЯТКИ)*

Одной из ярких особенностей Святок являлись разного рода гадания.

Вечерами гадания устраивали девушки, чтобы узнать свою судьбу на будущий год.

Девушки на протяжении всех Святок в полночь совершали самые разнообразные гадания, в надежде понять, удастся ли им в новом году выйти замуж.

***Слайд 7*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Святочные посиделки**

В первые дни празднества по традиции принято посещать знакомых, близких, друзей, дарить подарки

Центральным моментом всех святочных праздников была общесемейная трапеза.

Игры на святочных посиделках давали возможность ведущему или ведущей блеснуть остроумием и выдумкой, а часто и настоящим комедийным талантом.

***Слайд 8*** *(Презентация СВЯТКИ)*

**Очистительные обряды** были очень распространены в сельской местности, некоторые из них соблюдаются и в наше время:

* подметание в доме и выбрасывание святочного мусора в пустынные места подальше от дома;
* сожжение рождественской соломы или разведение костров;
* окуривание или окропление водой хозяйственных построек;
* надписывание освященным мелом крестов на дверях и воротах и т.п.

- А что вам известно о колядовании?

(Колядующие в костюмах ряженых ходят по домам, напевая песни, предлагая хозяевам угостить их. Древнейшие традиции колядования дошли и до наших дней, они перешли и в крупные города, и колядующих можно увидеть на пороге своей квартиры, особенно в канун Рождества и Старого Нового года).

***Слайд 9*** *(Презентация СВЯТКИ)*

Колядование считалось занятием исключительно для молодёжи.

Молодёжь собиралась в шумные компании, одевалась в вывернутые наизнанку тулупы, мазали лица сажей или надевали маски, символизирующие различных зверей и нечистую силу, и отправлялась по селу колядовать.

Колядующие стучались в дома и, напевая песни, предлагали хозяевам угостить их.

В своих песнопениях колядующие восхваляли хозяев, желали им добра, здоровья и хорошего урожая в следующем году.

* Группа 1 демонстрирует колядку:

Коляда, коляда,

Накануне Рождества

Везде поспевай,

С новым годом поздравляй!

Кто даст пирожка-

Тому рожь густа, умолотиста.

С колоска – полмешка,

С зёрнышка – пирог,

С полузёрнышка – блинок.

Гуси-лебеди летели!

Мы малешеньки, колядовщики,

Мы пришли прославлять,

Хозяев величать!

Как хозяину – жития на сто лет,

А хозяюшке – всегда здравьице.

Всегда здравьице

Всем их детушкам.

Всем их детушкам

И родным людям.

* Группа 2 демонстрирует колядку:

Приходила Коляда накануне Рождества.

Кто даст пирога – тому полон хлев скота,

Овин с овсом, жеребца с хвостом!

Кто не даст пирога – тому куричья нога!

Коляда! Коляда! Ты подай пирога,

Или хлеба ломотину, или денег с полтину!

Или курочку с хохлом,

Петушка с гребешком!

Или индюшку, или сена клок,

А не то вилы в бок.

* Группа 3 демонстрирует колядку:

Здравствуйте, хозяин с хозяюшкой!

С Рождеством Христовым!

Позволь-ка, хозяин, под окошком встать,

Коляду покликать!

Мальчик: Я – маленький мальчик, сел на стульчик,

В трубочку играю, всех поздравляю.

Девочка: Славите, славите! Сами, люди, знаете:

Я славить не умею, просить много не смею.

Мальчик: Открывайте сундучок, доставайте пятачок.

Мне, Серёже, на чаёк!

Девочка: Подайте пятачок отцу на табачок,

Матери - на кофе, сестре – на картофель.

Все: Полно Коляду томить! Пора одарить!

Мальчик: Песенку мы споём и опять колядовать начнём!

**Учитель:** И, конечно, после щедрого угощения колядовщики благодарили хозяев, желали им счастья, благополучия, достатка, здоровья:

На новый год, на ново счастье уродилась пшеничка,

Горох, чечевичка! На поле – копнами,

На столе – пирогами. Чтоб здоровы были,

Чтоб долго жили!

Дай вам, Господи, всего-то на свете:

Одна-то корова по ведру доила,

Одна-то бы кобыла по два воза возила.

Спасибо этому дому, пойдём к другому.

***Слайд 10*** *(Презентация СВЯТКИ)*

Завершался святочный период Крещенским Сочельником. «День Крещенья Господня (Богоявление) Святки кончает, над праздничными гулянками крест ставит, до широкой разгульной Масленицы с многошумным весельем прощается». Крещенский Сочельник – «вечер расставания со святочными забавами. Трапеза, совершаемая в этот вечер, «была намного скромнее, нежели перед Рождеством. Ее называли Голодною кутьей или Голодным святым вечером».

На вечерне в этот день в храме совершают освящение воды. Освященную богоявленскую воду несли домой и считали ее целебной от всяких болезней, ею окропляли жилые помещения, людей, хлева домашних животных, все хозяйственные службы и постройки, погреба, ульи и т.д.

Накануне Крещения ставили освященным мелом на всех дверях, оконных рамах и на стенах всех строений знаки креста, чтобы «оградить свое жилье от посещения бесовского».

***Слайд 11*** *(Презентация СВЯТКИ)*

Большое количество крещенских обычаев, как отмечают историки, было связано с обрядом церковного освящения воды в водоемах. Для этого во льду реки или озера пробивалась широкая прорубь, ее называли Иорданью – в честь знаменитой реки, где совершалось крещение Христа. Священники вместе с жителями деревни или города совершали вокруг торжественный крестный ход, затем служился молебен и происходило освящение воды. Считалось, что и сама прорубь, и место вокруг нее обладают чудодейственной силой, а вода этой Иордани - целебная.

Верующие троекратно погружаются в воду, с призыванием Бога Отца и Сына и Святого Духа. Необходимым условием принятия этого великого Таинства взрослым человеком является твердая вера и покаяние во всех грехах.

Праздником Крещения завершались не только Святки, но и весь зимний цикл Великих годовых праздников. А дальше ждали Масленицу.

1. **Игра «Поле чудес» по теме «Святки»**

***Слайд 12*** *(Презентация СВЯТКИ)*

А сейчас я вам предлагаю сыграть в «Поле чудес»! Тема игры – СВЯТКИ.

Напоминаю правила игры:

Игра проходит в три раунда, в каждом из которых участвуют 3 игрока. Перед началом каждого раунда проводится отборочный тур, где предлагается по 3 задания. Учащиеся, успешно справившиеся с заданиями отборочного тура, становятся участниками игры. Победители каждой из 3 игр образуют тройку финалистов. Победитель финальной игры принимает участие в суперигре.

На барабане могут выпасть секторы с различным числом очков, которые игрок получит, если угадает букву, или специальные секторы:

* **Приз** — игрок получает в подарок рождественский календарь и продолжает игру.
* **Плюс** — игрок может открыть любую букву по счёту (если эта буква встречается несколько раз, то открываются все).
* **0** — набранные очки не сгорают, но ход передаётся другому игроку.
* **х2** — набранные игроком очки удваиваются, если он верно назовёт букву.

***Слайд 2*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

**Задания первого отборочного тура:**

1. ***Слайд 3*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Христианский праздник, символизирующий начало святок

Ответ: *Рождество*

1. ***Слайд 4*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Весёлое гуляние во время святок

Ответ: *Коляда*

1. ***Слайд 5*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Этим праздником заканчиваются святки

Ответ: *Крещение*

**Задание для первой тройки игроков:**

***Слайд 6*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Обряд взбрызгивания жилища и хлева святой водой

Ответ: *Окропление*

**Задания второго отборочного тура:**

1. ***Слайд 7*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Количество святочных дней

Ответ: *Двенадцать*

1. ***Слайд 8*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Кто ввёл на Руси правило украшать храмы и дома еловыми ветками?

Ответ:*Пётр 1*

1. ***Слайд 9*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Какое ещё название имеет праздник Крещения?

Ответ:*Богоявление*

**Задание для второй тройки игроков:**

***Слайд 10*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Как называется прорубь для купания на праздник Крещения?

Ответ: *Иордань*

**Задания третьего отборочного тура:**

1. ***Слайд 11*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Ночь на Рождество или Крещение.

Ответ: *Сочельник.*

1. ***Слайд 12*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Один из обычаев святок.

Ответ: *Гадание.*

1. ***Слайд 13*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Как называется период, который предшествовал Святкам?

Ответ: *Пост.*

**Задание для третьей тройки игроков:**

***Слайд 14*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

В тихие Святые дни ждут тех, кто ходит по домам и славит Иисуса Христа. В святки вечером у окна ставят свечу, чтобы любой знал - гостей ждут, гостям рады! Как называют этих долгожданных гостей?

Ответ: *Христославы.*

**Задание для игры со зрителями:**

***Слайд 15*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Как называется трапеза в Крещенский Сочельник?

Ответ: *Голодная кутья.*

**Задание для тройки финалистов:**

***Слайд 16*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Как называются песни, которые пели девушки во время святочных гаданий? Песни стали так называться, потому что этот предмет часто использовался во время гадания.

Ответ: *Подблюдные.*

**Задание для суперфинала:**

***Слайд 17*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

Как называется праздничное блюдо, с которого начинается утренняя трапеза?

Ответ: *Сочиво.*

1. **Подведение итогов игры.**

***Слайд 19*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

**Учитель**: Вы сегодня замечательно поработали, показали свои знания, смекалку и находчивость. Поздравляем победителя игры!

1. **Этап подведения итогов классного часа, рефлексия.**

***Слайд 19*** *(Презентация ПОЛЕ ЧУДЕС)*

**Учитель:** А сейчас я попрошу вас выйти на центр, встать по кругу и сказать своему соседу справа, взяв его за руку, фразу, начало которой вы можете посмотреть на экране.

Каждый ученик по очереди берет руку соседа, стоящего справа, и высказывает свое мнение, продолжая фразы:

* Хочу отметить …
* Мне было интересно …
* Меня удивило ….
* Мне удалось …
* Хочу похвалить …
* Показалось странным …
* Я для себя сделал выводы ….

(пока круг не замкнётся)

**Источники информации**

1. Виноградова Л.Н. Святки // Славянская мифология. Энциклопедический словарь. – М., 1995.
2. Калесникова В. Праздники Руси православной. – М., 1998.
3. Малахов М.М. «Рождественские праздники в школе», Волгоград, 2004
4. Обрядовая поэзия / Изд. подгот. В.И.Жекулина, А.Н.Розов. – М., 1989.
5. Энциклопедия российских праздников. – СПб., 1997.
6. <http://www.ethnomuseum.ru/section62/2092/2088/3931.htm>
7. <http://www.tamby.info/calendar/rojdestvo_svjatki.htm>
8. <http://rf-history.narod.ru/39.html>
9. <http://www.izbafm.ru/info2/svyatki_1.php>